

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по реализации гражданских прав и  
обязанностей субъектов предпринимательской деятельности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

**Заведующий кафедрой:**

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля) .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Нормативные правовые документы.....	28
6.4. Интернет-ресурсы.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС-2.2 (очная форма; очно-заочная; заочная) ПКс ОС-2.3 (заочная форма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- определение способов прекращения субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>- подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности;</li> <li>оценка качества информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности.</li> </ul>

ПКс ОС-6	Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора пр.) и обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании их заключения	ПКс ОС-6.2 (очная форма; очно-заочная)  ПКс ОС-6.3 (заочная форма)	- выделение особенностей заключения обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора и др.) - учет формы совершения гражданско-правовых сделок; определение существенных, обычных и случайных условий сделок
----------	---	--	--

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i></p> <p><input type="checkbox"/> деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении</i></p>	<p>ПКс ОС-2.2 (очная форма; очно-заочная; заочная) ПКс ОС-2.3 (заочная форма)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>особенности создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права;</li> </ul>
		<p><i>на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать признаки отдельных субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>отграничивать одних субъектов предпринимательской деятельности от других;</li> </ul>
		<p><i>на уровне навыков (типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовой природы субъектов предпринимательской деятельности, правовых норм и правовых отношений, в которых принимают участие субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>- отграничения одних субъектов предпринимательской деятельности от других;</li> <li>анализа правоприменительной практики в сферах участия юридических лиц, как субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>методами сбора, анализа и оценки информации предпринимательского</li> </ul>
	ПКс ОС-6.2 (очная форма; очно-заочная)	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское законодательство, регулирующее</li> </ul>

<p><i>профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>□ сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>	<p>ПКс ОС-6.3(заочная форма)</p>	<p>порядок реализации прав и обязанностей предпринимателей в различных сферах</p>
		<p><i>на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</i></p> <p>- грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся деятельности субъектов предпринимательства и оформлять их в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>формулировать и составлять структурированные и юридически грамотные документы, связанные с защитой прав субъектов предпринимательской деятельности в судах и иных государственных органах</p>
		<p><i>на уровне навыков (типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</i></p> <p>- навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>навыками защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности в суде и иных органах государственной власти</p>

## **2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 32 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. , семинарных занятий - 16 ч.), 8 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 40 ч. (очно-заочное), 64 ч. (заочное).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» относится к элективным дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 4 семестре на 2 курсе на очной форме обучения, 6 семестре 3 курса очно-заочной формы обучения, 3 курсе заочной формы обучения .

Освоение дисциплины «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности». опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при освоении предыдущих и смежных курсов по профилю подготовки: теории государства и права, уголовного права, уголовного процесса. А также на приобретенных ранее умениях и навыках, полученных студентом при освоении образовательных программ на предшествующих уровнях образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти **, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие предпринимательско й деятельности и предпри-нимательско го права	8	2		2		4	Т, О
Тема 2	Общие положения о субъектах предпринимательско й деятельности. Правовой статус предпринимателя.	10	2		2		6	Д
Тема 3	Правовое положение от-дельных субъектов пред-принимательской дея-тельности	8	2		2		4	О, НД
Тема 4	Правовые основы несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства.	8	1		1		6	Т, О
Тема 5	Имущественная основа предпринимательской деятельности.	8	2		2		4	Д
Тема 6	Правовые вопросы при-ватизации государствен-ного и муниципального имущества	8	2		2		4	Т, О
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	8	2		2		4	О, НД
Тема 8	Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка	6	1		1		4	Д
Тема 9	Правовое обеспечение конкуренции и ограни-чения монополистиче ской деятельности	8	2		2		4	Т, О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

– формы заданий текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие предпринимательско й деятельности и предпри-нимательско го права	8	2		2		4	Т, О
Тема 2	Общие положения о субъектах предпринимательско й деятельности. Правовой статус предпринимателя.	10	2		2		6	Д
Тема 3	Правовое положение от-дельных субъектов пред-принимательской дея-тельности	8	2		2		4	О, НД
Тема 4	Правовые основы несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства.	8	1		1		6	Т, О
Тема 5	Имущественная основа предпринимательской деятельности.	8	2		2		4	Д
Тема 6	Правовые вопросы при-ватизации государствен-ного и муниципального имущества	8	2		2		4	Т, О
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	8	2		2		4	О, НД
Тема 8	Правовое регулирование	6	1		1		4	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка							
Тема 9	Правовое обеспечение конкуренции и ограни-чения монополистиче-ской деятельности	8	2		2		4	Т, О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие предпринимательско й деятельности и предпри-нимательско го права	8	1				7	Т, О
Тема 2	Общие положения о субъектах предпринимательско й деятельности. Правовой статус предпринимателя.	9	1				8	Д
Тема 3	Правовое положение от-дельных субъектов пред-принимательской дея-тельности	8	1				7	О, НД
Тема 4	Правовые основы несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства.	8	1				7	Т, О
Тема 5	Имущественная основа предпринимательской деятельности.	8			1		7	Д
Тема 6	Правовые вопросы при-ватизации государствен-ного и муниципального имущества	8			1		7	Т, О
Тема 7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	8			1		7	О, НД
Тема 8	Правовое регулирование	8			1		7	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка							
Тема 9	Правовое обеспечение конкуренции и ограни-чения монополистиче-ской деятельности	7					7	Т, О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		64	

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права  
Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы предпринимательско-го права. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предприни-мательском праве. Источники предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательской деятельности. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы и организационноправовые основы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, предпринимательство, осуществляемое юридическими лицами, объединения в сфере предпринимательства.

**Тема 2.** Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельно-сти. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение индивиду-ального предпринимателя. Юридические лица как субъекты предпринимательской дея-тельности. 9 Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности пред-принимательской деятельности юридических лиц различных организационноправовых форм. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение. Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объеди-нений. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Формирование и представление налоговой отчетности, как одна из обязанностей субъектов предпринима-тельской деятельности. Ответственность предпринимателя.

**Тема 3.** Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности  
Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. Особые субъекты предпринимательских отно-шений - кредитные и страховые организации, биржи и т.д. и их правовое положение. Уча-стие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях.

Особенности правового положения публичных образований в предпринимательском праве.

**Тема 4.** Правовые основы несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Субъекты банкротства, их права и обязанности. Правовой статус должника. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Арбитражный суд в делах о несостоятельности. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству в процессе несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

**Тема 5.** Имущественная основа предпринимательской деятельности. Имущество как основа предпринимательской деятельности. Собственность, иные вещные права и предпринимательство. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества.

**Тема 6.** Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Законодательство Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества. Покупатели государственного и муниципального имущества. Объект приватизации. 10. Способ приватизации имущества. Аукцион. Золотая акция. Конкурс. Нормативная цена государственного или муниципального имущества. Порядок приватизации. Приватизационный чек. Специализированный аукцион. Специализированный чековый аукцион.

**Тема 7.** Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Предприниматель и товарный рынок. Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прямое и косвенное воздействие. Прогнозирование. Планирование. Регулирование. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Регулирование: нормативное и индивидуальное (конкретное). Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права. Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности.

**Тема 8.** Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики. Виды рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг. Правовое положение субъектов рынка ценных бумаг. Правовые вопросы эмиссии ценных бумаг. Эмиссия и выпуск ценных бумаг. Процедура эмиссии. Проспект ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Понятие валютного рынка. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Государственное регулирование на валютном рынке.

**Тема 9.** Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности Законодательство о конкуренции. Понятие конкуренции. Право предпринимателя на конкуренцию. Субъекты конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Понятие и формы монополистической деятельности. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правовое положение государственных и естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права	Опрос, тестирование
Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.	Дискуссия
Тема 3. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	Опрос, тестирование
Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства.	Опрос, научный доклад
Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности.	Дискуссия
Тема 6. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества	Опрос, тестирование
Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Опрос, научный доклад
Тема 8. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка	Дискуссия
Тема 9. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Опрос, тестирование

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права.**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности.
3. Отрасли права, регулирующие отношения с участием предпринимателей.
4. Понятие предпринимательского права.

##### **Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Право-**

**вой статус предпринимателя.**

1. Понятие и признаки субъекта предпринимательского права
2. Создание субъектов предпринимательского права
3. Порядок и основные этапы создания субъекта предпринимательского права

**Тема 3. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.**

1. Виды субъектов предпринимательского права
2. Предпринимательская деятельность гражданина
3. Понятие казенного предприятия
4. Понятие финансово-промышленной группы
5. Понятие и правовое положение субъектов малого предпринимательства

**Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства.**

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Процедуры, применяемые в процессе несостоятельности (банкротства).
3. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
4. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных видов юридических лиц.

**Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности.**

1. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя
2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
3. Правовой режим отдельных видов имущества

**Тема 6. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества.**

1. Понятие и принципы приватизации государственного и муниципального имущества
2. Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества
3. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества

**Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.**

1. Сущность предпринимательства и необходимость его регулирования со стороны государства
2. Виды государственного регулирования предпринимательства
3. Направления и методы государственного регулирования предпринимательства

**Тема 8. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка.**

1. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды
2. Эмитенты на рынке ценных бумаг
3. Эмиссия акций и иных ценных бумаг акционерным обществом
4. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг
5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

**Тема 9. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.**

1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию
2. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке
3. Запрещение монополистической деятельности
4. Правовая защита от недобросовестной конкуренции
5. Неправомерная деятельность органов власти, ограничивающая конкуренцию

*Примерные темы рефератов, курсовых и дипломных работ*

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы
2. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
3. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
5. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
6. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.
7. Предпринимательское право: понятие, предмет (содержание) и система.
8. Предпринимательская деятельность — предмет предпринимательского права.
9. Предпринимательское право — комплексная интегрированная отрасль российского права.
10. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права.
11. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права и их взаимодействие.
12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности — сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых средств.
13. Особенности правового режима налогообложения субъектов малого предпринимательства.
14. Понятие малого предпринимательства и критерии, установленные для определения субъектов малого предпринимательства.
15. Условия найма персонала субъектами малого предпринимательства.
16. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (сравнительно-правовое и историко-правовое исследование).
17. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
18. Цели и задачи института несостоятельности (банкротства).
19. Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).
20. Правовой статус должника.
21. Правовой статус кредитора.
22. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).
23. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
24. Арбитражный суд и иные лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
25. Правовой статус арбитражного управляющего.
26. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).
27. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
28. Процедуры несостоятельности (банкротства).
29. Наблюдение как одна из процедур несостоятельности (банкротства).
30. Приватизация как способ образования субъектов предпринимательства (правовые вопросы).
31. Правовое регулирование приватизации как фактора развития предпринимательской деятельности.

**Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости  
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-2, ПКс ОС-6	- полно раскрыто содержание материала;	- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие зна-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<p>ния программного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> </ul> <p>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«4»	ПКс ОС-2, ПКс ОС-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- б) допущены один - два недо-</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает полное знание</li> <li>- программного материала, основной и</li> <li>- дополнительной литературы;</li> <li>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> </ul>

		чета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	ПКс ОС-2, ПКс ОС-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> </ul> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает знание основного</li> <li>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> </ul> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	ПКс ОС-2, ПКс ОС-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>- не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>- не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

**оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>Оценка</b>
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач;</li> <li>- были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>- подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>- сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений</li> </ul>
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач</li> </ul>
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений</li> </ul>

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.2 (очная форма; очнозаочная; заочная)  ПКс ОС-2.3 (заочная форма) Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	полнота
	соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	релевантность
	учет характеристики социальной и правовой среды, позволяющей субъектам предпринимательской и/или приносящей доход деятельности устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота	управляемость
	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	оптимальность
ПКс ОС-6.2 (очная форма; очнозаочная) ПКс ОС-6.3 (заочная форма) Способен составлять проекты Обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора пр.) и обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании их заключения	исключение дестабилизации гражданского оборота	результативность
	соответствие применяемых правовых принципов и способов исполнения обязательств	релевантность
	соотношение формы и содержания обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом и нотариальных сделок	инвариантность
	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	оптимальность

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по очной форме обучения по дисциплине «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

## Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

### Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

### Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

#### Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и	40-36

верные.	
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продemonстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продemonстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания**

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анали-</li> </ul>	20	4

	<p>зируемой ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> </ul>	0	2

	- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам		
--	--	--	--

#### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

### **Процедура проведения зачета:**

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельное решение задач.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Правосубъектность юридических лиц.
2. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция.
3. Средства индивидуализации юридического лица.
4. Создание юридического лица.
5. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ.
6. Реорганизация юридического лица как форма прекращения его деятельности.
7. Ликвидация юридического лица как форма прекращения его деятельности.
8. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и значение.
9. Особенности правового статуса акционерного общества.
10. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью.
11. Особенности правового положения финансово-промышленных групп.
12. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
13. Особенности правового статуса должника в конкурсном процессе.
14. Особенности правового статуса кредитора в конкурсном процессе.
15. Особенности правового статуса арбитражного управляющего.

16. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
17. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
18. Понятие, цели и правовая природа мирового соглашения.
19. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
20. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
20. Особенности реализации имущества должника в ходе конкурсного производства.
21. Законодательство зарубежных стран об антимонопольном регулировании.
22. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
- 27
23. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
24. Нормативно-правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
25. Правовой статус эмитента на рынке ценных бумаг.
26. Правовое регулирование оборота ценных бумаг.
27. Особенности выпуска и обращения государственных ценных бумаг.
28. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
29. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. *Морозов, Г.Б.* Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Г.Б.Морозов.—4-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2024.—457с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-13130-7. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL:<https://urait.ru/bcode/472901>.
2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477990>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Разумовская, Е.В.Предпринимательское право: учебник для вузов/ Е.В.Разумовская.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—272с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-07947-0. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/468454>(дата обращения: 18.10.2023).
2. Предпринимательское право: учебник для вузов/ С.Ю.Морозов [и др.]; под редакцией С.Ю.Морозова.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—569с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-14779-7. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/481857>

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята все-  
нар.голосованием 12дек.1993г./Рос.Газета.1993.25дек//СПСКонсультантПлюс

2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями).

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7

		номер лицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.